24. Spännande friluftsliv i skolans närmiljö. Lina Rönnlund

Man kan använda skolans närmiljö som en utmärkt introduktion till friluftsliv.
Denna workshop omfattar konkreta tips om enkla åtgärder för att stimulera barn och ungdomar till att fortsätta upptäcka naturen och uppleva äventyr.

Barn kan upptäcka och uppleva naturen på olika sätt och läraren kan ha olika mål med vistelsen i naturen, men genom kontinuitet och glädje får barnen ett förhållande till naturen och platsen. Skogen i sig inspirerar barn till lek och äventyr. Att gå iväg en förmiddag eller dag från skolan kontinuerligt behöver inte innebära att man skippar att träna skolämnen.

- Att upptäcka naturens mångfald; För att få en förståelse och känsla för miljön och vikten av att ta hand om den, är det viktigt att man förstår naturens mångfald i olika miljöer. Skogen ger också specifika lärotillfällen, som att fundera på vilken svampen på stigen är eller studera ekorren som äter. Att specifikt få upp barnens ögon för naturens mångfald kan man göra genom att samla och sortera, men också leka för att träna upp sin kunskap, t.ex. påsleken.

- Att upptäcka naturen genom andra ämnen: För att få ett förhållande och en känsla för naturen behöver man inte alltid undersöka naturen. Integrerat med olika skolämnen kan man ändå skapa möjligheter att vara i och använda sig av naturen.
  Exempel på övningar; Matematik; statistik bl.a. med tärningar
  Modersmål: motsatsord på vita dukar och trollspråk
  Engelska: beskriva föremål-find your pair

- En viktig sak för att skapa känsla för naturen är att man lär sig slappna av och njuta i naturen. Ge barnen tid att leka, plocka bär eller slappna av. Man kan också hjälpa baren att uppskatta lugnet genom styrda avslappningsövningar, kompismassage eller “silent walk”.

- Att trivas med sig själv och gruppen är viktigt som bas också för att inlärning ska ske. Uterummet ger stora möjligheter till att i inlärningssituationen använda sig av samarbets/gruppövningar. Exempel; forma geometriska figurer med rep, under hökens vida vingar.

.

- Att leka skapar glädje och samhörighet i gruppen. Man kan leka och samtidigt träna på olika saker. Älvor, trollkarlar och jättar och levande memory är två exempel på lekar som lätt går att variera beroende på vad du vill att barnen ska öva på.