

Mitt i naturen 17-18.9.2009

20. Att lära matematik ute. Workshopsledare: Anna Idman

Vi lär oss matematik ute genom spel och lek! Utematematik tränar samarbete, eleverna får använda hela kroppen, de får frisk luft och får på samma gång uppleva naturen. Att lära in matematik ute med hela kroppen och alla sinnen piggar upp undervisningen och inspirerar både elever och lärare!

För att få mer kött på benen gå in på Natur och Miljö:s hemsida och klicka på Natur-skolan Uttern (eller gå direkt till http://www.naturochmiljo.fi/sve/barn_och_unga/naturskolan_uttern1/). Logga in längst ner på sidan med medlemsnamn uttern och lösenord uttern.

Lekarna och övningarna kommer från böckerna Att lära in matematik ute (Naturskole-föreningen 2005) samt Leka och lära matematik ute i förskolan (Naturskoleföreningen 2007). Mer information på www.naturskola.se.

Tio bra skäl till att undervisa i matematik (och i andra ämnen) utomhus:

1. Barn lär sig på olika sätt. Forskning visar att vi kommer ihåg 10% av det vi läser, 20% av det vi hör, 30% av det vi ser, 50% av det vi hör och ser, 70% av det vi diskuterar, 80% av det vi upplever och 95% av det vi lär ut till andra. (William Glasser)
2. Om man ibland flyttar ut undervisningen och använder hela kroppen och alla sinnen innebär det att fler barn hittar sitt sätt att lära sig på.
3. Det man lär sig med en gemensam upplevelse som grund är lättare att komma ihåg.
4. Lära genom lek. Att nöta in kunskaper upplevs av de flesta som tråkigt. Att genom spel och lek repetera och upprepa kan vara väl så effektivt.
5. Rörelse. Människokroppen är konstruerad för rörelse. Hjärnan fungerar bättre då vi har möjlighet att röra oss. Dessutom är det lättare att sitta inne och arbeta koncentrerat om man varvar med rörliga utepass. Senare tiders rapporter om allt flera överviktiga barn gör det extra viktigt att få in rörelse på schemat.
6. Samarbete tränas bra ute. Samarbete stärker gruppkänslan och får övrigt skolarbete att fungera bättre.
7. Självförtroende är viktigt för att lyckas i såväl matematiken som i livet. Att klara praktiska uppgifter ute stärker tron på den egna förmågan.
8. Grunden för förståelse av olika naturvetenskapliga fenomen finns att hämta ur upplevelser i den levande naturen.
9. Ämnesintegrering. I skolan är ämnena ofta väl åtskilda. Så är fallet sällan i verkligheten. En lektion ute i naturen innehåller automatiskt många av skolans ämnen.
10. Känsla för naturen. Att vara i naturen ger en positiv känsla för naturen vilken är grunden för att ta till sig och förstå våra miljöproblem.

+ En till:

Skolgården som en resurs. Skolgården kan anpassas för att utnyttjas pedagogiskt under lektionstid. Med en kreativ gård kan lärandet fortsätta eller till och med påbörjas under rasten.

Mitt i naturen 17-18.9.2009

Naturskolor i ett nötskal:

- stöder skolorna, dagvården och andra samarbetsparter i deras fostran för hållbar utveckling
- erbjuder skolklasser och dagvårdsgrupper naturskolprogram rika på upplevelser och aktiviteter i deras närmiljö eller annan naturskön plats
- erbjuder miljöpedagogisk utbildning samt producerar material för yrkespedagoger och andra grupper

<p>Naturskollärare Anna Idman, Naturskolan Uttern, www.naturochmiljo.fi. e-post: naturskolanuttern@naturochmiljo.fi</p>	<p>Naturskollärare Lotta Hagman, Skärgårdshavets naturskola, www.naturskolan.fi e-post: info@luontokoulu.fi</p>	<p>Miljöpedagog Pia Lindström, Borgå naturskola, http://www.peda.net/veraaja/porvoo/luonto/, e-post: pia.lindstrom@porvoo.fi</p>



Natur och Miljö

<p>Vi ger gärna mer tips och idéer.</p>		
---	--	--

PARTIO
scout
FINLANDS SVENSKA
SCOUTER r.f.



NATUR
MILJÖ

Finlands Svenska
IDROTT



TAPIO



MILJÖSKYDD
METSÄTIÄLLIYTTÖS
FORSTSTYRELSEN



AXELL

