

Mitt i Naturen Workshop 07

Krypa och snubbla och upptäck!

Naturen som lekplats och läroplats för de minsta.

Ledare; Fritidspedagog Gunilla Cavonius

Skogsmulle och I Ur och Skur ledare FSI,

Underlag för workshopen är:

Skogsknytte ledarhandledning

Skogsknopp ledarhandledning

Småbarns utevistelse

Gerd Strandberg

Friluftsförbundet Sverige

“

Ann Granberg Liber

Naturskolepedagog Uppsala mfl.

Målet i Skogsknytteverksamheten är: 2-4 år

- * ha roligt i naturen
- * vidga sina begrepp
- * vara rädd om naturen.
- * vara tillsammans med engagerade vuxna
- * få vana att röra sig i naturen året runt.

Målet i Skogsknopparnas verksamhet: 1-3 år

- * möta naturen med medupptäckande vuxna
- * få uppleva och upptäcka i sin egen takt
- * ha roligt tillsammans i naturen
- * utforska naturen med hela kroppen och alla sinnen
- * få vana att vara ute året runt

Naturrum

För småbarns lärande är det viktigt att skapa trygghet och att ha upprepning, för igenkännande. De behöver ha en plats i skogen dit man återkommer varje gång. Vägen till platsen ska delas upp i små etapper, Då känns den inte så lång, t ex vid en sten, vid ett dike eller något på vägen som man ger ett namn och kanske har en ritual vid, sjunger eller tittar på

Små barn behöver återkomma till samma plats gång på gång för att känna igen sig de kan inte ta till sig nya erfarenheter fören de känner sig trygga där. Utflykter till ständigt nya platser gör därför att de aldrig lär känna någon plats mer än ytligt.

Besöke i naturen skall vara återkommande aktivitet precis som musikstunder, gymnastik mm.

Blir avbrotten för långa går kontinuiteten förlorad.

Skogsplatsen skall vara så nära som möjligt, en liten skogsdunge som känns dålig för en vuxen kan vara hur underbar som helst för ett barn.

Det är viktigt att det finns kottar, stenar pinnar något som barnen kan plocka och ha som byggmaterial.

Miljömedvetenhet hos små bar bör gå via deras egna spontana upptäckar glädje . Det är viktigt att de på egen hand får klättra över stenar och tuvor, och själva få upptäcka småkryp och växter se, förundras och uppleva.

Stillasittande i vagn gör barnen passiva och frusna.

Barnen behöver en **medupptäckande** vuxen som kan besvara barns frågor och undra tillsammans, genom att smyga, krypa , lukta pilla och plocka.

Med hela kroppen utformar barnen sin omgivning. Man måste få känna , dofta , lyssna och kanske smaka för att lära.

Utemiljön kan ses som en levande lärobok i alla ämnen under utevistelsen främjas småbarns utveckling inom alla områden

Det är nödvändigt att var utomhus för våra hjärnor skall stimuleras av det flöde av ljud, ljus, former och färger som naturen bjuder på. Vi behöver de stimuli för vår hörsel, vår syn och vår hud som finns utomhus i fågelsång och vindsus , solreflexer och skuggor, fukt och dimma och färgupplevelser bland blommor och insekter. Våra hjärncellers tillväxt är beroende av denna särskilda stimulans som naturen erbjuder.

Hjärforskaren David Ingvar

Vill du lära dej mera gå på Skogsknytte eller Skogsmullekurs .

Tack och ha en skön höst med trevliga skogsäventyr.